

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Калужской области «Колледж транспорта и сервиса»
г. Сухиничи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Общегуманитарного социально-экономического цикла
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Сухиничи 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014г. № 832

Организация разработчик: ГБПОУ КО «КТС»

Разработчик: преподаватель общеобразовательных дисциплин первой категории Кузнецова Е.В.

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол № _____

От «____» _____ 2016 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

_____ Т.В. Зубилова

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УМР

_____ Б.Б Атаев

«____» _____ 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Пояснительная записка (общие цели)	4
2. Содержание учебной дисциплины	6
2.1. Тематическое планирование	7
3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

1.1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	44
Контрольные работы	4
Курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	4
Домашняя работа	20
<i>Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета.</i>	

2.1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p style="text-align: center;">Раздел 1. Развитие СССР и его место в мир в 1980-е годы</p>		18	
<p style="text-align: center;">Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</p>	<p>Содержание</p>		2
	<p>1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.</p>		
	<p>2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</p>		
	<p>3. Внутренняя политика СССР. Отношения к сопредельным государствам, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»</p>	-	
	<p>Лабораторные работы</p>		
	<p>Практические занятия 4. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики СССР к началу 1980 – х гг. 5. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70- х.гг. на фоне традиций культуры. 6. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980 –х.гг.</p>	6	
<p>Контрольные работы</p>	-		
<p>Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа, носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте результат.</p>	2		

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80 – х гг.	Содержание			
	7	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.		2
	8	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		
	9.	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия 10. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти, сил в Восточной Европе. 11. Рассмотрений биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. 12. работа с историческими кадрами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ происшедших в этот период событий		6	
Контрольная работа		-		
Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Предложите в объеме 2-3 страниц проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1991 гг., альтернативному «новому мышлению». Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000гг. Можно ли считать проблемы Ольсера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.		4		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		54		
Тема 2.1	Содержание		2	

Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	13-14	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е		
	15	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве		
	16-17	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. План НАТО в отношении России.		
		Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 18. работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990 –е гг. 19. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭРС в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. 20. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах		8	
	Контрольная работа «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.		3	
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание			
	22-23	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др.		2
	24	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		
	25	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации		
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия 26. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. 27. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решение президента по реформе территориального устройства РФ.	6	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в чеченской республике за 1990-2009 гг.	2	
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание		
	28 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда»		2
	29 Глобальная программа НАТО		
	30 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 31. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г. С целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского законодательства.	4	
	Контрольная работа «Россия как партнер НАТО»	1	
Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Найдите сходные и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построение глобального демократического общества во второй половине XX начале XXI века.	3		
Тема 2.4 развитие культуры в России	Содержание		
	33- Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование		2

	34	«массовой культуры»		
	35	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		
	36	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	37. Изучение наглядного и текстового материала, отражающие традиции национальных культур народов России, и влияние на них идеи «массовой культуры»			
	38. «круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.			
	39. Контрольная работа «Человек как носитель культуры своего народа»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Согласны ли вы с утверждением, что культура общества это и есть идеология. Обоснуйте свою позицию. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация национальных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?		4	
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание			
	40-41	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ в современном мире.		2
	42.	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное усилие политического развития.		
	43.	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		
	44.	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		8	
45. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в России РФ.				
46. Анализ политических и экономических карт Росси и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-				

	экономического и политического курса с государственными традициями России. 47. осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиции инновационного характера и возможности применения в экономике.		
	48. Контрольная работа «Вызовы будущего и Россия»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – Россия на протяжении 1980-2000 гг. Выполните рефератную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	6	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>не предусмотрено</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>			
	ВСЕГО	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета истории, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- экран,
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

Учебные пособия:

1. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2008. – 367 с.
2. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2004. – 293 с.
3. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2007. - 432 с.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

Дополнительная литература.

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. - 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб

3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века.
/Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юристъ, 2005. - 237 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль - полиграфия, 2009. - 352 с.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998. – 217 с.
7. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. – 545 с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
10. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. – 365 с.
11. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 С.
12. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2007. – 49 с.
13. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	

ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	Выполнение индивидуальных заданий и практических работ
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Выполнение индивидуальных заданий и практических работ
<i>Знания:</i>	
основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	Зачет
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	Зачет
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира.	Зачет
назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности	Устный опрос
роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Устный опрос
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный опрос